Cam Sylfaen	Siopa yn y gorffenol	1 Sesiwn wedi hwyluso gan staff yr Amgueddfa
Disgrifiad byd: Dewch i gyfarfod a'n siopwr a darganfod mwy am siopa yn y gorffennol. Fe gaiff eich grŵp cyfle i gymryd rhan mewn gweithdy ymarferol i ddysgu mwy am waith a bywyd y siop.	Hanes **Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd** **Amser a phobl** **Dylid rhoi cyfleoedd i blant:** • adnabod y newidiadau a gaiff eu hachosi gan dreigl amser, e.e. y newidiadau sy'n digwydd iddynt hwy eu hunain a phobl a mannau cyfarwydd • sylweddoli bod rhesymau dros rai gweithredoedd a bod y gweithredoedd hynny'n gallu esgor ar ganlyniadau • dechrau adnabod y gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw mewn gwahanol gyfnodau, e.e. trwy gymharu lle cyfarwydd yn ystod gwahanol gyfnodau yn y gorffennol	

Amcanion dysgu:
- i ddysgu am ddatblygiad siopa ers Oes Fictoria gan ryngweithio gyda'n hwylusydd yn y gweithdy.   - i ddechrau adnabod y gwahaniaeth rhwng ffyrdd o fyw mewn gwahanol gyfnodau h.y. siopa yn y gorffennol a siopa heddiw.   - Defnyddio ystod o ffynonellau hanesyddol gan gynnwys arteffactau gwreiddiol a replica i ddeall a dysgu am hanes siopa yn y gorffennol.

GWEITHGAREDD	FFRAMWAITH SGILIAU	FFRAMWAITH LLYTHRENEDD A RHIFEDD
Gweithdy 1 awr: Er mwyn deall datblygiad siopa dros amser fe gaiff eich grŵp cymryd rhan mewn sesiwn ymarferol gyda'n hwylusydd. Fe fydd yna gyfle i drin a thrafod ystod o arteffactau gwreiddiol a replica yn yr Amgueddfa er mwyn ymchwilio siopa yn y gorffennol. Fe all y grŵp ddechrau adnabod y gwahaniaethau rhwng ffyrdd o fyw mewn gwahanol gyfnodau. Fe fydd y grŵp yn cael cyfarfod a'n siopwr; Mrs Howard a darganfod sut beth oedd rhedeg siop 1920au. Fe fydd y grŵp yn cael cyfle i ddefnyddio ag ymestyn sgiliau llythrennedd a rhifedd drwy gynorthwyo Mrs Howard fel prentisiaid i gwblhau archeb ar gyfer cwsmeriaid y siop. Fydd hwn yn cynnwys chwarae rôl, rhifo yn ogystal â phwyso a mesur.	**Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd.** - Archwilio ac arbrofi - Gwrando ar syniadau pobl eraill - Llunio cymariaethau ac adnabod tebygrwydd a gwahaniaethau - Ffurfio cysylltiadau rhwng achos ac effaith **Datblygu cyfarthrebu:** **Llafaredd**	**Rhifedd** **Llinynnau:** **datblygu ymresymu rhifyddol** **Elfennau: Adnabod prosesau a chysylltiadau – FP.3, FP4.** **defnyddio sgiliau rhif** **Elfennau: Defnyddio ffeithiau rhif a'r berthynas rhwng rhifau – 1N1, 1N4, 1N8.** **defnyddio sgiliau mesur** **Elfennau: Hyd, pwysau/ mas, cynhwysedd – 1M1** **Llafaredd** **Elfennau:**

	• gwrando ar gyfarwyddiadau a'u dilyn • gwrando ac ymateb yn briodol ac yn effeithiol, gan ganolbwyntio a thalu sylw'n gynyddol **Datblygiad Mathamategol:** • dewis a defnyddio syniadau, offer a deunyddiau mathamategol priodol i ddatrys problemau ymarferol	• **Datblygu a chyflwyno gwybodaeth a syniadau** **Agweddau: Gwrando – 1.OL2a, 1OL3, 1OL4**
Adnoddau fydd eich grŵp yn defnyddio yn ystod yr ymweliad: **Dewch i Archwilio:** Y mae'r taflen yma ar gyfer plant yn iau ac ar gael o'r Amgueddfa os ydyw wedi archebu o flaen llaw. **Gwybodaeth Iechyd a Diogelwch:** http://www.amgueddfacymru.ac.uk/abertawe/addysg/sut_i_archebu/		